

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.10 Стратегическое планирование развития
территории

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль)

38.04.04.03 Инструменты государственного и муниципального
управления развитием территорий

Форма обучения

очная

Год набора

2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

_____ канд.экон.наук, Доцент, Смирнова Татьяна Анатольевна

_____ должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Формирование профессиональных навыков самостоятельной разработки стратегий социально-экономического развития территорий посредством ознакомления с основами стратегического (долгосрочного) планирования.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- Уяснение сущности, роли и специфики стратегий социально-экономического развития территорий;
- понимание роли, смысла и значения стратегий социально-экономического развития для регионального развития;
- ознакомление с современными подходами и отечественным, а также зарубежным опытом стратегического планирования территорий;
- понимание сущности устойчивого развития территорий, выявление его проблематики на уровне государств, регионов, городов;
- уяснение методологических подходов к разработке и построению системы показателей устойчивого развития;
- получение теоретических знаний и практических навыков стратегического планирования территорий;
- понимание структуры и технологий разработки стратегических планов территориального развития;
- освоение навыками диагностики социально-экономического развития территорий;
- формирование навыков обоснования и разработки вариантов сценариев социально-экономического развития территорий;
- уяснение формирования пространственной модели территории;
- умение выполнять оценку результатов реализации стратегий развития территорий.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ПК-1: Способен систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления	
ПК-1.1: Составляет прогнозы развития организаций, учреждений и отдельных отраслей и предприятий, регионов	<ul style="list-style-type: none">- теоретико-методологические основы оценки состояния и развития территорий, отраслей, отдельных предприятий;- технологии прогнозирования по развитию территорий, отраслей, отдельных предприятий- составлять прогнозы развития организаций, учреждений и отдельных отраслей и предприятий, регионов.- навыками планирования и прогнозирования деятельности предприятий, отраслей, территорий.

ПК-1.2: Обосновывает и анализирует исполнение социальных и экономических программ	<ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы составления и анализа социальных и экономических программ территориального развития - проводить анализ исполнения социальных и экономических программ
ПК-1.3: Разрабатывает программы социально-экономического развития регионального и местного уровня	<ul style="list-style-type: none"> - теоретико-методологические основы разработки программ социального-экономического развития регионального и местного уровней - разрабатывать программы социального-экономического развития регионального уровня; - разрабатывать программы социально-экономического развития местного уровня. - инструментами и методикой разработки программ социально-экономического развития регионального и местного уровней
ПК-4: Способен планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти	
ПК-4.2: Способен планировать работу органа публичной власти, адекватную его целям и задачам	<ul style="list-style-type: none"> - методы и механизмы планирования работы органа публичной власти - планировать работу органа публичной власти

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	1 (36)	
занятия лекционного типа	0,5 (18)	
практические занятия	0,5 (18)	
Самостоятельная работа обучающихся:	2 (72)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	
Промежуточная аттестация (Экзамен)	1 (36)	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Контактная работа, ак. час.							
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Система стратегического планирования									
	1. Стратегическое планирование на региональном уровне							12	
	2. Анализ и проблемы регионального законодательства			2					
	3. Система государственного стратегического планирования на региональном уровне	2							
	4. Планирование в системе государственного стратегического управления	2							
2. Стратегии развития регионов									
	1. Анализ практик разработки стратегий социально-экономического развития субъектами РФ			4					
	2. Российские и мировые тренды в сфере стратегического территориального планирования							12	
	3. Практики разработки стратегий территориального планирования регионов			2					

4. Методические подходы при разработке стратегий социально-экономического развития регионов РФ	3							
5. Формирование региональной стратегии	2							
3. Диагностика социально-экономического развития территорий								
1. Методы выявления региональных проблем							12	
2. Анализ социально-экономического развития регионов РФ	2							
3. Системная диагностика региональной экономики			4					
4. Стратегический выбор развития территорий								
1. Диагностика проблем в региональных Стратегиях							12	
2. Методы и механизмы позиционирования территории			4					
3. Система стратегических целей и задач. Выбор приоритетного развития региона	3							
5. Пространственная организация территорий								
1. Пространственные модели в Стратегиях социально-экономического развития регионов РФ			2					
2. Пространственные модели регионального развития регионов РФ	2							
3. Анализ опыта стратегического планирования пространственного развития регионов РФ							12	
6. Реализация стратегий регионального развития								
1. Результаты реализации стратегий развития регионов							12	
2. Реализация и мониторинг стратегий регионального развития	2							
Всего	18		18				72	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Зандер Е. В., Лобкова Е. В., Смирнова Т. А. Региональное управление и территориальное планирование: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 081100.62 "Государственное и муниципальное управление" (бакалавриат)(Красноярск: СФУ).
2. Зандер Е.В., Лобкова Е.В. Мониторинг социально-экономических процессов как инструмент регионального управления и территориального планирования: Монография(Красноярск: Сибирский федеральный университет).
3. Зандер Е.В., Лобкова Е.В. Мониторинг социально-экономических процессов на территории региона: Учебное пособие(Красноярск: Сибирский федеральный университет).
4. Белокрылова О. С., Киселева Н. Н., Хубулова В. В. Региональная экономика и управление: Учебное пособие(Москва: Издательский дом "Альфа-М").

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Пакет приложений Microsoft Office: Word, Excel, Power Point.
2. Система электронного обучения e.sfu-kras.ru на базе LMS Moodle.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Для обучающихся обеспечен доступ к базам данных, информационным справочным и поисковым системам:
2. - "Консультант плюс";
3. - ИАС "Статистика";
4. - EBSCO\$
5. - POLPRED.COM Обзор СМИ;
6. - Электронная библиотека диссертаций (ЭБД) РГБ;
7. - Научная электронная библиотека ();
8. - Электронно-библиотечная база данных "Электронная библиотека технического ВУЗа"

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий предлагаются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программе дисциплины.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.